



## MATEMÁTICA 2° BÁSICO

### GUÍA DE APRENDIZAJE REMOTO N°3

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Leer y comentar objetivos e instrucciones con apoyo de un adulto para evitar confusiones

#### **I Objetivos:**

Comparar y ordenar números del 0 al 100

#### **II Instrucciones:**

- 1.- Debes realizar la guía en un lugar que te permita estar concentrado (a).
- 2.- Puedes solicitar ayuda a un adulto cuando tengas dudas.
- 3.- Puedes repartir el trabajo en varios días.
- 4.- Debes realizar las actividades con letra clara, usar lápiz grafito y de colores cuando sea necesario.
- 5.- Para realizar la guía tienes dos alternativas:
  - a) Imprimir la guía, desarrollar las actividades y luego pegar la guía en tu cuaderno de matemática o guardarla en tu carpeta de archivo.
  - b) Copiar las respuestas de las actividades en tu cuaderno de matemática para luego ser revisadas.
6. Esta guía será revisada y evaluada cuando te reintegres a clases. Debes llevarla y entregarla en el reintegro a clases.

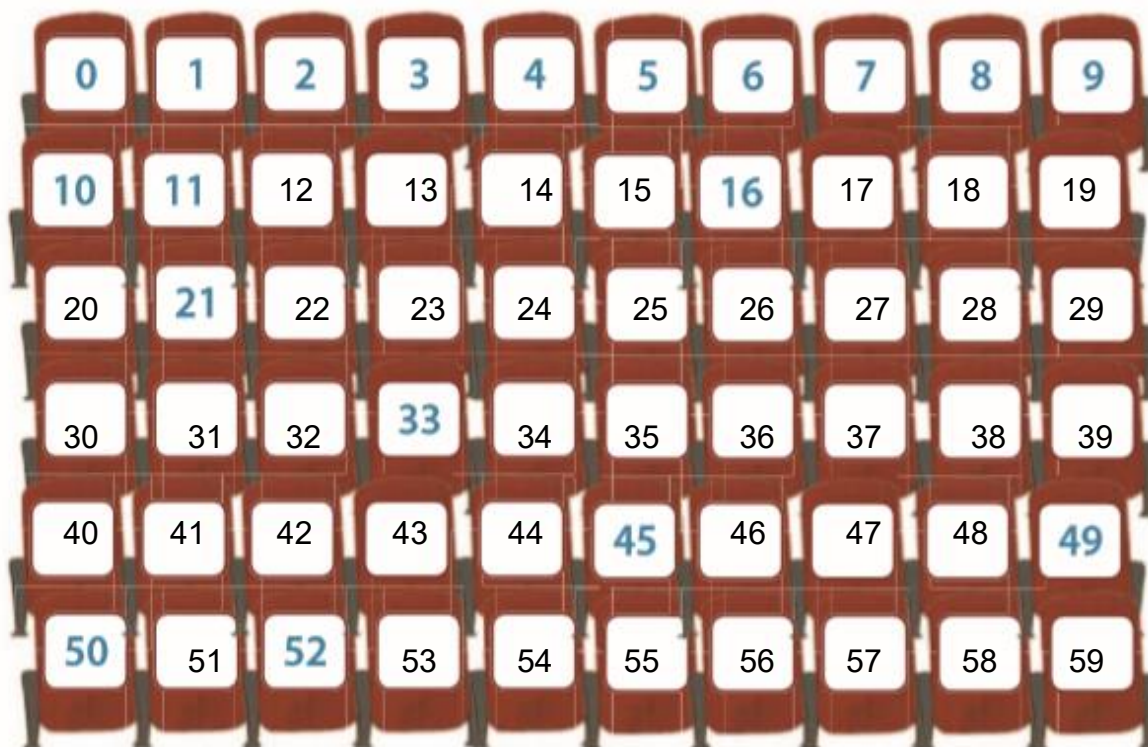
#### **III Contenidos**

- a.- Números hasta el 100
- b.- Mayor, menor o igual
- c.- Antecesor y sucesor

## ACTIVIDADES


### Antes y después


1.- Estos son los asientos de una sala de cine. Completa los números que faltan:





2.- Escribe en el cuadrado el número correspondiente:

¿Qué asiento ocupa cada niño o niña?

a)  Mi asiento está antes del 43

c)  Mi asiento está después del 51

b)  Mi asiento está antes de 22

d)  Mi asiento está después del 39

3.- Pinta el saco que está inmediatamente después del saco con el número 52.



a) ¿Qué número tiene el saco que pintaste? 53

b) ¿El número del saco que pintaste es mayor o menor que 52?  
mayor

4.- Completa la tabla con el número que está antes o después de. Sigue el ejemplo:

Antes de

43	44
37	38
49	50
62	63
77	78
99	100

Después de

40	41
38	39
50	51
63	64
78	79
100	101

5.- Escribe el antecesor y sucesor de estos números. Sigue el ejemplo:

81	82	83		84	85	86
87	88	89		82	83	84
85	86	87		80	81	82

83	84	85
86	87	88
87	89	90

Mayor, menor o igual

6.- En cada serie encierra en una cuerda el número menor:

34      43      **14**      41      44

79      97      67      **27**      77

7.- En cada serie encierra en una cuerda el número mayor:

89      **98**      18      68      58

15      51      25      **55**      52

8.- Pinta el número correcto en cada fila:

¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR?    17    47    **74**    71

¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR?    **46**    48    84    64

¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 80?    72    **82**    88    78

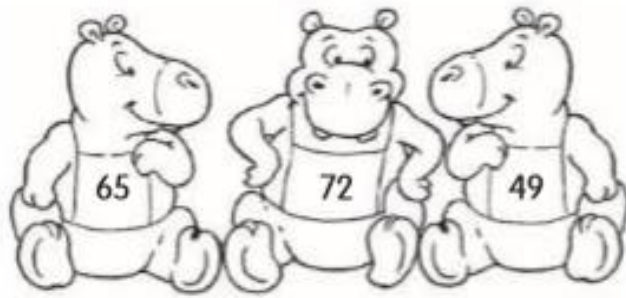
¿CUÁL ES EL NÚMERO MÁS CERCANO AL 79?    77    75    81    **80**

¿CUÁL ES EL NÚMERO MENOR QUE 60?    63    **52**    78    65

¿CUÁL ES EL NÚMERO MAYOR QUE 50?    48    35    **53**    39

9.- Completa con el número correspondiente:

(a)



El número menor es 49.

El número mayor es 72.

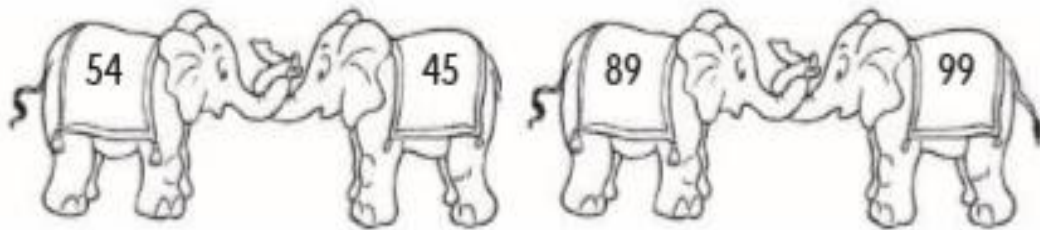
(b)



El número menor es 69.

El número mayor es 90.

(c)






El número menor es 45.

El número mayor es 99.



Mayor, menor o igual

$3 > 2$	$2 < 3$	$3 = 3$
mayor que	menor que	igual que
		

10.- Escribe el signo mayor, menor o igual según corresponda. Sigue el ejemplo:

43	>	34
18		18
39		53
98		23
54		42
31		13

¡Mucho éxito!

